

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Основы философии**

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 48 часов Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов Внеаудиторная самостоятельная работа - 2 часа
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: История

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 48 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 46 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 2 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.
Формируемые компетенции	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Психология общения

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 72 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 66 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 6 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.
Формируемые компетенции	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 160 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 155 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 5 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Формируемые компетенции	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Физическая культура

Направление подготовки: СПО, 43.02.12 Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 160 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 155 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 5 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
Формируемые компетенции	ОК.8
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки: СПО, **43.02.12 Технология эстетических услуг**

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 108 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 104 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 4 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Формируемые компетенции	ПК 6.1-6.4 ОК.1 – 7, ОК 9-11
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Материаловедение

Направление подготовки: СПО, 43.02.12 Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 72 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 67 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 5 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа; рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в

соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей специальности

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться



средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания

первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных

	<p>сообщений;  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.4.  ОК 1-11</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Анатомия и физиология человека

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 144 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 136 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 8 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности. <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма.
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Сервисная деятельность

Направление подготовки: СПО, 43.02.12 Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 48 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 46 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 2 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> выполнять требования этики в профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей специальности

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.

потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;

сущность услуги как специфического продукта;

правила обслуживания населения;

организацию обслуживания потребителей услуг;

способы и формы оказания услуг;

нормы и правила профессионального поведения и этикета;

этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

критерии и составляющие качества услуг;

психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

потребности человека и принципы их

удовлетворения в деятельности организации сервиса;

сущность услуги как специфического продукта;

правила обслуживания населения;

организацию обслуживания потребителей услуг;

способы и формы оказания услуг;

нормы и правила профессионального поведения и этикета;

этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

критерии и составляющие качества услуг;

психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

потребности человека и принципы их

удовлетворения в деятельности организации



сервиса;  
сущность услуги как специфического продукта;  
правила обслуживания населения;  
организацию обслуживания потребителей услуг;  
способы и формы оказания услуг;  
нормы и правила профессионального поведения и этикета;  
этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;  
критерии и составляющие качества услуг;  
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.  
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;  
особенности социального и культурного контекста;  
правила оформления документов и построения устных сообщений;  
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности  
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  
пути обеспечения ресурсосбережения  
современные средства и устройства информатизации;



	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>
Формируемые компетенции	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 3.4. ОК 1-7 ОК 9-11
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Пластическая анатомия

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 48 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 44 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 4 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы; <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Рисунок и живопись

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 220 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 208 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 12 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа. <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.
Формируемые компетенции	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.2 ОК.3 ОК.8 ОК.9
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Эстетика

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 48 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 46 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 2 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i> историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

Название дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: СПО, 43.02.12 Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Объем образовательной программы – 68 ч. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 64 ч. Внеаудиторная самостоятельная работа - 4 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового</p>

	<p>поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

ПМ.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** **Технология эстетических услуг**

Место дисциплины в учебном плане	Всего часов - 394 ч. Из них на практики, в том числе: учебную – 108 ч.; и производственную – 108 ч.; самостоятельная работа – 24 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; Оценивать риски на каждом шагу выполнения; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Применять современный инструментарий процессов и технологий; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Составить план действия,

Определить необходимые ресурсы;

Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Реализовать составленный план;

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником);

Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности

Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);

Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;

Методы асептики и антисептики мелких травм;

Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;

Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;

Этапы основных манипуляций и техники десмургии;

Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;

Причины общих недомоганий (повышение-понижение АД, головные боли, учащённый пульс)

Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;

Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

*иметь практический опыт:*

Выполнения подготовительных и заключительных



	<p>работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;  Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем,  определив необходимые ресурсы;  Оценивать результат и последствия своих действий;  Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;  Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;  Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;  Обрабатывать микротравмы;  Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.  Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;  Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 7. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг  
по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Направление подготовки: СПО, **43.02.12** Технология эстетических услуг

Место дисциплины в учебном плане	Всего часов – 764 ч. Из них на практики, в том числе учебную – 108 ч. и производственную – 288 ч. самостоятельная работа – 18 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных мате-риалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p>

	<p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1- 11, ПК 2.1-2.4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы

ПМ.03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

Направление подготовки: СПО, **43.02.12 Технология эстетических услуг**

Место дисциплины в учебном плане	Всего часов – 348 ч. Из них на практики, в том числе учебную – 72 ч. и производственную – 108 ч. самостоятельная работа – 11 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i> применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;  
*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технология оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

*иметь практический опыт:*

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по

	<p>массажу и профилактической коррекции тела;  обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;  проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;  заполнять диагностические карты;  предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));  заполнять рабочую карточку технолога;  рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-4 ОК 10. ОК 11 ПК 3.1-3.4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Аннотация рабочей программы

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направление подготовки: СПО, **43.02.12 Технология эстетических услуг**

Место дисциплины в учебном плане	Всего часов – 654 ч. Из них на практики, в том числе учебную - 108 ч. и производственную - 324 ч. самостоятельная работа – 15 ч.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы</p>



обслуживания потребителя.  
Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.  
Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  
правила сбора и утилизации отходов производства услуг.  
Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  
виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  
виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;  
Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.  
Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.  
Перечень показаний и противопоказаний к услуге.  
Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.  
Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.  
Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.  
Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.  
*иметь практический опыт:*  
Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.  
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.



	<p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1- 11, ПК 4.1-4.3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен