

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01. Основы деловой культуры

Направление подготовки 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Общепрофессиональный цикл

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл количество часов всего –60, лекционные - 26, практические - 14, количество часов на самостоятельную работу – 20.
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-соблюдать правила профессиональной этики,-применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,-определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-правила обслуживания населения,-основы профессиональной этики,-эстетику внешнего облика-психологические особенности делового общения,-механизмы взаимопонимания в общении,-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения,-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9 ПК 1.2 - 1.5, 2.1
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Название дисциплины: **ОП.02. Основы бухгалтерского учета**

Направление подготовки: СПО, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл, изучается в 4 семестре, количество часов всего –44, лекционные - 20, практические - 24, количество часов на самостоятельную работу – 22.
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;- осуществлять бухгалтерский учет на предприятиях торговли;- подготавливать сводную учетную документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;- виды бухгалтерских счетов;- учет хозяйственных операций;- основные требования к ведению бухгалтерского учета;- объекты учета;- первичные учетные документы, их реквизиты;- сводную учетную документацию.
Формируемые компетенции	ОК 1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Название дисциплины: ОП.03. Организация и технология розничной торговли

Направление подготовки: Продавец, контролер-кассир.

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл, изучается в 1 семестре, количество часов всего –60, лекционные -24, практические - 16, количество часов на самостоятельную работу – 20.
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Уметь: -устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; -определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности. Знать: -услуги розничной торговли, их классификацию и качество; -виды розничной торговой сети и их характеристику; -типизацию и специализацию розничной торговой сети; -особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; -основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности товарооборота; -технологии приёмки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; -правила торгового обслуживания и торговли товарами; -требования к обслуживающему персоналу; -нормативную документацию по защите прав потребителей.
Формируемые компетенции	ОК 1, 2, 5; ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2-3.4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

Название дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Цикл - Общепрофессиональные дисциплины

Место дисциплины в учебном плане	Количество часов всего –48, лекционные - 16, практические - 16, количество часов на самостоятельную работу – 16.
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Направление подготовки: Продавец, контролер-кассир

Место дисциплины в учебном плане	количество часов всего – 837 лекционные - 80, практические - 682, количество часов на самостоятельную работу – 75.
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);- оценивать качество по органолептическим показателям;- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;- назначение, классификацию торгового инвентаря;- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;- закон о защите прав потребителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда; - основы маркетинга в торговле; - требования к помещениям торговых предприятий и организации рабочих мест; - технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия; - основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров; - товарные запасы; - товарооборотность. Норматив товарных запасов
Формируемые компетенции	ПК 1.1.- ПК 1.4.; ОК 1 – ОК 8.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

Направление подготовки: Продавец, контролер -кассир.

Место дисциплины в учебном плане	<p>количество часов всего – 837 лекционные - 80, практические - 682, количество часов на самостоятельную работу – 75.</p>
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать различные группы, подгруппы, и виды продовольственных товаров (зерновых, плодоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных, рыбных); - устанавливать градации качества пищевых продуктов; - оценивать качество по органолептическим показателям; - распознавать дефекты пищевых продуктов; - создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; - рассчитывать энергетическую ценность товаров;

- производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.

Знать:

- классификацию групп, подгрупп, видов продовольственных товаров;

- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;

- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;

- дефекты продуктов;

- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;

- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;

- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;

- устройство и принципы работы оборудования;

- типовые правила эксплуатации оборудования;

- нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию оборудования;

- Закон о защите прав потребителей, правила охраны труда;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности труда при работе с холодильным оборудованием;

- правила пользования мерами и измерительными приборами в торговле;

- требования техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации весоизмерительного оборудования;

	<p>- основные виды тары и тароматериалов, требования к ним. Порядок приемки, вскрытия, хранения и возврата тары;</p> <p>- сопроводительные документы. Особенности приемки товаров, поступивших в закрытой, открытой таре, без тары. Порядок составления актов на установленное расхождение в количестве и качестве;</p> <p>- требования стандартов и технических условий к хранению товаров;</p> <p>- условия и правила размещения товаров на хранение.</p> <p>Предварительная подготовка товаров к продаже в соответствии с правилами продажи.</p> <p>Особенности подготовки отдельных групп и видов товаров к продаже.</p> <p>- товарные потери. Естественная убыль, ее нормы;</p> <p>- требования к упаковочным материалам.</p>
Формируемые компетенции	ПК 2.1.- ПК 2.7.; ОК 1. – ОК 8.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Формирование социальных компетентностей в сфере труда

Направление подготовки: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный цикл, изучается в 5 семестре, количество часов всего –34, лекционные - 14, практические - 20, количество часов на самостоятельную работу – 17.
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть технологией поиска работы; – планировать карьеру; – грамотно составить резюме; – научиться искусству – самопрезентации

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о функциях рынка труда; – новые формы социально-экономического поведения; – понятие занятости; – классификацию профессий; – основные компоненты профессионального планирования; – психотехнические приемы снятия эмоционального напряжения; – основные приемы межличностного общения; – основные пути трудоустройства; – основные вопросы Трудового Кодекса РФ
Формируемые компетенции	ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9 ПК 1.2 - 1.5, 2.1
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Название дисциплины: «Основы профессионального творчества»

Направление подготовки: СПО, 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина входит в профессиональный цикл, изучается в 4 семестре, количество часов всего –51, лекционные -14, практические - 20, количество часов на самостоятельную работу – 17.</p>
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески мыслить; - моделировать, конструировать, проектировать объекты труда; - применять информационные технологии с использованием компьютера; - уметь применять основные приемы решения разнообразных проблем, возникающих в трудовой деятельности; - преодолевать психологическую инерцию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы при решении возникающих задач в реальных условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии в производстве и сфере услуг; - основы патентования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Название дисциплины: Введение в профессию

Место дисциплины в учебном плане	<p>Количество часов всего 60 Обязательная аудиторная - 40 лекционные –18 практические –22 Количество часов на самостоятельную работу – 20</p>
Личностные результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; -выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; -овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; -самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации; - составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; - планирование образовательной и профессиональной карьеры; -осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
Метапредметные результаты	Сформированность:

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов; - гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. - проявление инновационного подхода к решению учебных задач в процессе моделирования изделия или технического процесса; - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
<p>Предметные результаты освоения дисциплины</p>	<p>В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; - владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и

технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

-подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда, использование контрольных и измерительных инструментов;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

-расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к предметной и предпринимательской деятельности;

- выражение к готовности к труду в сфер услуг;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

-разработка варианта рекламы выполненного

	<p>объекта или результатов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда; <p>В коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива; - публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда или услуги; - разработка вариантов рекламных образов, слогов и лейблов; - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы

Название дисциплины Валеология

Направление подготовки: СПО

Место дисциплины в учебном плане	<p>количество часов всего –57, лекционные - 24, практические - 14, количество часов на самостоятельную работу – 19.</p>
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять ежедневный рацион в соответствии с основными правилами рационального питания; • Использовать полученные знания на просвещение других молодых людей; • использовать современные методы самооценки здоровья; • сохранять уровень психофизиологической устойчивости в условиях учебной и трудовой деятельности; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о значении здорового образа жизни в жизни человека • Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на человека; • репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

	<ul style="list-style-type: none"> • о вредном воздействии алкоголя , наркотиков и табакокурения на организм человека, особенно женщины; • Пути выхода из конфликтных и кризисных ситуаций; • систему индивидуального подхода к здоровью и здоровому образу жизни; • основные методики оздоровления организма; • о мерах профилактики стрессовых ситуаций.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Название дисциплины: **Астрономия**

Дисциплина (дополнительная) по выбору из отдельных предметных областей

Место дисциплины в учебном плане	<p>Количество часов всего 51</p> <p>Обязательная аудиторная –34</p> <p>лекционные - 22</p> <p>практические - 12</p> <p>Количество часов на самостоятельную работу – 17</p>
Личностные результаты освоения дисциплины	<p>Сформированность:</p> <p>- чувства гордости за российскую астрономическую</p>

	<p>науку, за развитие и достижения космонавтики, гуманизма, положительного отношения к труду, целеустремленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; - умения управлять своей познавательной деятельностью - способности понимать причины и логику развития физических процессов - усиления мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.
<p>Метапредметные результаты освоения дисциплины</p>	<p>Сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных видов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использования основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; - умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.
<p>Предметные результаты освоения дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека 2) владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания природных явлений

	5) сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.
Форма промежуточной аттестации	зачет